Конспект занятия по рисованию в старшей группе

**«Птицы на кормушке»**

**Программное содержание:**

1.Учить детей передавать в рисунке образ птицы. 2.Развивать: интерес к изодеятельности, эстетическое восприятие, фантазию, творческие способности, изобразительные навыки. 3.Закрепить представление о зимующих птицах, иметь представление о том, чем питаются птицы, как переносят зимнюю стужу, почему не улетают в теплые края, а остаются зимовать. Как помочь птицам перенести суровую русскую зиму.

**Материал:** Листы бумаги по количеству детей,, простые и цветные карандаши, бумажные салфетки.  
Демонстрационный материал: фотографии птиц, картина «Птицы на кармушке».  
**Словарная работа:** Активизация словаря: снегирь, синица, воробей, корм, кормушка, зимующие желтогрудая, красногрудый, длиннохвостая. Обогащение словаря: сизокрылый.

**Предшествующая работа:** наблюдение за птицами на кормушке, рассматривание картин, книг, иллюстраций с изображением птиц, чтение рассказов о птицах, загадывание загадок.

**Ход занятия**

*Воспитатель:*

- Какое время года сейчас? Сегодня мы с вами побеседуем о птицах. Где живут птицы?   
- Когда приходит зима, куда исчезают птицы ? (Улетают в теплые края)  
- Как называются птицы, улетают на юг? (Перелетные).  
- Как называются птицы, кoторые остаются у нас? (Зимующие).  
- Чем питаются зимующие птицы? (Семенами и плодами деревьев).

С наступлением зимы, птицы оставшиеся зимовать, перебираются поближе к людям, к человеческому жилью. Птицам холод ни так страшен как голод. В лесу зимой мало корма, поэтому они прилетают к нам. Просят o помощи.  
- А как вы помогаете птицам зимой? (Сделаем кормушки, кормим птиц)   
- Какие птицы прилетают на кормушки? (Воробьи, голуби, снегири, синицы, вороны).  
Давайте посмотрим на эту картину и вместе придумаем рассказ о том что же здесь происходит.

«Наступила холодная …. (зима) В парке на земле и на деревьях лежит …. (снег) .Холодно птицам зимой и очень хочется ….. (кушать) Но нет нигде никакого корма ни гусениц, ни …...(семечек, мошек, ягод) Добрые люди сделали для птиц…. (кормушки) и повесили их …. (на деревья, под окно) Люди насыпают в кормушку …. (семян, крупы, крошек) А вот кто прилетит на наши кормушки, мы сейчас узнаем.

***Дети в шапочках птиц читают стихи.***

Я - проворная **синица,**  
Мне на месте не сидится,  
Я мороза не боюсь,  
Вместе с солнышком проснусь.  
Загляну в твое окошко,  
Дай мне зернышек немножко.

Я - **воробушек** обычный,  
К русской зимушке привычный,  
Хоть свирепы холода,  
Мне метели не беда,  
Если ты кладешь в кормушку  
Хлеба вкусного краюшку.

Я - умнейшая **ворона,**  
Мне бы царство и корону.   
Хоть живу в своем гнезде,    
Но бываю я везде.  
Пусть считают любопытной,  
Но найду кусочек сытный.

Я - самая мирная птица,  
Я сизый простой **голубок**!  
Привык рядом с вами селиться,  
Мне нравится ваш городок.  
Немного мне надо еды,  
Спасите меня от беды.

Мы зовемся **снегири!**  
Наши грудки - цвет зари!  
Прилетаем мы зимой,  
Мы не любим летний зной.  
Нам морозы не беда,  
Семена для нас еда.

Вот какие птицы прилетели на нашу кормушку. Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать птиц на кормушке. Мы с вами очень многое знаем о птицах. Но для того чтобы начать рисовать, немного побеседуем о том, как можно изображать птиц. Посмотрите на фотографии птиц и скажите, что общего в строении тела птиц. У них у всех есть ….(голова, туловище, хвост, крылья, клюв, лапки)

- Какой формы голова у птиц? (круг)

- Какой формы туловище? (овал)

- Какой формы хвост? (похож на прямоугольник)

Частичный показ проемов рисования (нос – треугольник, крылья – полукруг)

- А как же отличить наших птиц друг от друга? (по окраске)

***Игра «Составь новое слово».***

**-** Если у воробья серый бок, то он какой? Серобокой.

- Если у сороки белый бок, то она какая? Белобокая.

- Если у синицы желтая грудка, то она какая? Желтогрудая.

- Если у снегиря красная грудь, он какой? Красногрудый.

- Если у сороки длинный хвост, то она какая? Длиннохвостая.

- Если у вороны черное крыло, то она какая? Чернокрылая.

- Если у голубя сизое крыло, то он какой? Сизокрылый (серо-голубой)

***Физкультминутка.***Пальчиковая игра:  
Птички в гнездышках сидят  
И на улицу глядят.  
Полетать все захотели.  
Ветер дунул – полетели.

А теперь приступим к работе. На ваши нарисованные кормушки слетятся разные птицы. А вот какие к кому прилетят, узнаем в конце занятия.

Самостоятельна работа детей и индивидуальная работа воспитателя с детьми.

Выставка готовых работ.

***В заключении занятия воспитатель читает стих.***

 Покормите птиц зимой,  пусть со всех концов

 К вам слетятся, как домой,  стайки на крыльцо.

  Не богаты их корма.  Горсть зерна нужна.

 Горсть одна-  и не страшна будет им зима.

 Сколько гибнет их - не счесть, видеть тяжело.

 А ведь в нашем сердце есть  и для птиц тепло.

 Разве можно забывать улететь могли,

 А остались зимовать  заодно с людьми.

 Приучите птиц в мороз к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось  нам встречать весну